

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Большеберезниковского муниципального района

Республики Мордовия

МБОУ "Шугуровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Астайкина Л.Д.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ларькин И.Ф.
Приказ № от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

()

учебного предмета «Эрзянский язык»

для обучающихся 4 класса

с. Шугурово 2023г.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа курса «Эрзянский язык» для 4 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Основное содержание полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно – методического комплекта, в который входят:

- Учебное пособие «Эрзянский язык. 4 класс»/ С.Ю.Дмитриева, О.В. Кочеваткина.– Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009.- 144с.
- Методические рекомендации к учебнику «Эрзянский язык. 4 класс» / Дмитриева С.Ю., Ломакина Л.Ф.;МО РМ, МРИО. – Саранск, 2010.- 143с.
- а также дополнительная литература:

Программа рассчитана на 34 часов. (1 часа в неделю)

Цели и задачи

- воспитание интереса и уважения к государственным языкам РМ;
- приобщение младших школьников к новому для них языковому миру за счёт расширения спектра лингвокультурологических знаний о регионе;
- формирование элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с использованием мордовских языков с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; положительного настроения к дальнейшему изучению мордовских языков;
- ознакомление обучающихся с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с доступными детям младшего школьного возраста образцами детской художественной литературы на мордовских языках;
- усвоение элементарных сведений о лексической, фонетической, грамматической системах мордовских языков;
- формирование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), а также двуязычными словарями.

Этапы работы над усвоением новых слов:

Введение новых слов.

Активизация слов.

Проверка усвоения слов.

Включение слов в связную речь.

Употребление новых слов в различных типовых предложениях.

Проверка прочности усвоения.

Объяснение значения новых слов.

Объяснение значения новых слов с применением различных средств наглядности (показ предмета, действия, картинки).

Перевод незнакомого слова на родной язык детей.

Тематический аспект.

1. . Моя школа. День Знаний. Первый звонок. Первый урок. Рассказ о любимом учебном предмете.

2. Я и моя семья. Названия членов семьи. Место работы, учебы. Вечер в семье. Интересы и увлечения членов семьи. Совместный просмотр телепередач. Походы в лес за грибами и ягодами. Беседы. Ведение домашнего хозяйства в сельской местности. Работа в саду и огороде. Правильное питание. Приготовление пищи.

3. Профессии. Названия профессий. Особенности профессий. Кем я хочу быть, когда вырасту.

4. Мои друзья. Рассказ о своем друге. Совместные увлечения. Посещение кружков. Переписка. Рассказы интересных историй.

5. Мир вокруг меня. Лето. Названия летних месяцев. В лесу. Деревья и кустарники в лесу. Обитатели леса. Труд хлебороба. бережное отношение к хлебу. Осень. Названия осенних месяцев. Подготовка к зиме. Зима. названия зимних месяцев. Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам. О зимних праздниках мордовского народа. Весна. Названия весенних месяцев. Весенние праздники. Международный женский день. Праздник 9 мая. Чествование ветеранов. Весенние заботы в саду и огороде. Отдых.

6. Моя малая Родина. Города и села нашей ре

5. Республика Мордовия. Столица, города. Любимые сказки, песни, стихи, игры мордовского народа.

Речевой аспект.

Говорение. Диалогическая речь. Приветствие и прощание. Знакомство, представление друга. Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных, побудительных предложений. Согласие/несогласие, благодарность, желание/нежелание. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно/отрицательно, с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора.

Говорение. Монологическая речь. Описание предмета, картинки, иллюстрации к сказке, собственного рисунка на заданную тему. Краткий рассказ в пределах тематики начальной школы. Воспроизведение наизусть стихов, песен и других произведений детского фольклора.

Аудирование. Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

Чтение. Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение ударения в словах, фразах; соблюдение интонации. Полное понимание при чтении про себя текстов, построенных на изученном материале.

Письмо и письменная речь. Списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, простых предложений. Заполнение простой анкеты. Написание поздравления, короткого личного письма другу (с опорой на образец).

Языковой аспект.

Произносительная сторона речи. Произношение всех звуков мордовского языка. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение интонации основных коммуникативных типов предложения: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа в объёме 100 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета.

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы простого предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные). Общие и специальные вопросы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами «и», «а», «но».

Имя существительное. Единственное и множественное число имён существительных.

Глагол. Времена глаголов.

Имя прилагательное.

Местоимения. Личные, вопросительные, указательные, притяжательные местоимения.

Числительные. Количественные числительные от 1 до 20. Порядковые числительные.

Результаты освоения курса

Освоение курса «Эрзянский язык» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Эрзянский язык» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Эрзянский язык»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Эрзянский язык».

При изучении курса «Эрзянский язык» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России и своей малой Родины в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Эрзянский язык» 4 класс.

Знать/ понимать:

Повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные и отрицательные предложения;
разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные); разные типы текстов в качестве продуктов говорения (монологические: сообщение, описание, рассказ; диалогические: интервью, обмен мнениями и т. д.)

Уметь: употреблять в речи:

существительные в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

глаголы в 1, 2, 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, будущего, прошедшего времени; повелительная и побудительная форма глаголов;

прилагательные в единственном и множественном числе;

местоимения притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, личные в единственном и множественном числе;

числительные количественные и порядковые от 1 до 100;

частицы да, нет, не, частица не с глаголами;

наречия места, времени, качества;

послелогии места, направления;

прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной форме (седе маласо, кискась овтошка, сех маласо, сех виев, овтось верьгиздэ виев);

частица не с деепричастием (апак учо, апак пеле).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для работы со словарями;

соблюдения орфографических и орфоэпических норм речи;

устного повседневного общения со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета.

Календарно – тематическое планирование (эрзянский язык, 4 класс)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол - во часов	Виды самостоятельной работы		Дата проведения занятия		
				Лаборатор. и практ. чес.	Контроль н.и диагност. материалы	4 класс		
						планируемая	фактическая	
	<u>Я и моя школа</u>		3					
1	Здравствуй, школа! Шумбрачи, школа! День Знаний — Содамонь покшчи	КУ	1					
2	В школе. Школасо. Люблю учиться — Вечкан тонавтнеме	УЗИМ	1					
3	Из школьной жизни — Школань эрямосто	УПЗУ	1					
	<u>Мир вокруг меня</u>		7					
4	На реке — Лей лангсо	УПЗУ	1					
5	Летний дождь — Кизэнь пиземе Лето — Кизэ	УПЗУ	1					
6	Летом в лесу — Кизна вирьсэ Дары леса — Виренть казнензэ	УИНМ	1					
7	Жители леса — Виренть эрицянзо	УПЗУ	1					
8	Хлеб наше богатство — Кшись минек сюпавчинек Хлеб — всему голова — Кшись весеменень прявт	УИНМ	1					
9	Золотая осень — Сырнень сёксь	УПКЗ У	1	1	1			
10	Животные осенью — Ракшатне сёксня Поздняя осень — Позда сёксесь	УИНМ	1					
	<u>Я и моя семья.</u>		4					
11	Наша дружная семья — Минек кеме кудораськенек Моя семья — Кудораськень	УИНМ	1					
12	Занятия членов семьи — кудораськень тевест Дома — Кудосо	УПЗУ	1					

13	День рождения — Чачома чи	УПЗУ	1						
14	Еда — Ярсамось Приготовление пищи — Ярсамопелень анокстамось	УПЗУ	1						
15	Профессии Работа — важодема Трудолюбие — Тевень вечкемась	УЗИМ	2 1						
16	Кем быть? — Мезекс улемс? Профессии — Профессият	УПЗУ	1						
17	Мир вокруг меня Красавица зима — Мазыйка теле Зимние забавы — Телень налксематне	УПЗУ	3 1						
18	Животные зимой — Ракшатне тельня	УПЗУ	1						
19	Зимние праздники — Телень покшчитне Рождество — Роштова	УПЗУ	1						
20	Мои друзья Мои друзья — Монь ялган	УЗИМ	2 1						
21	Наши увлечения — Минек тевенек_Наше свободное время — Ютко шкасто	УПЗУ	1						
22	Культурное наследие мордовского народа Скульптор С.Д.Эрзя — С.Д.Эрзя скульпторось Художники Мордовии — Мордовиянь артыцятне	УПЗУ	5 1						
23	Творчество Ф.В.Сычкова — Ф.В.Сычковонь творчествово Писатели Мордовии — Мордовиянь писательтне	УПЗУ	1						
24	Мордовские детские писатели — Эрзя-мокшонь эйкакшонь сёрманьцятне Детские журналы — Эйкакшонь журналт	УПЗУ	1						
25	Защита Отечества — Тиринь масторонтъ ванстомась	УПЗУ	1						
26	Поговорим о маме — Авадо вал	УИНМ	1						
27	Моя малая Родина Наше историческое прошлое — Эрзянь ды	УЗИМ	3 1						

	мокшонь седикелень эрямось Родная сторона — Тиринь мастор							
28	Фёдор Фёдорович Ушаков Наши знаменитости — Минек содавикс ломантне	УИНМ	1					
29	Охрана природы — Пертьпельксэнтъ ванстомась Наша природа — Минек пертьпельксэсь	УЗНМ	1					
30	<u>Мир вокруг меня</u> Приход весны — Тундонть самось Яркие краски весны — Тундонть тусонзо	УПЗУ	1 1					
31	<u>Мир вокруг меня</u> День Победы — Изнямонь покшчи Помни их имена — Кирдеде мельсэ лемест	УПЗУ	2 1					
32	Весенние заботы — Тундонь мелявкст Хлеб – наше богатство — Кшись — минек сюпавчинек	УПЗУ	1					
33	<u>Я и моя семья</u> Домашнее хозяйство — Кудонь тевть В селе — Велесэ Уход за домашними животными — Кудонь ракшатнень мельга якамось	УПЗУ	1 1					
34	<u>Культурное наследие мордовского народа</u> Наше культурное наследие — Минек культуранть сюпавчись	экскур сия	1 1					
	Всего		34ч.					

Сокращения, используемые в календарно-тематическом планировании:

Виды занятий:

УИНМ - урок изучение нового материала.

УЗИМ – урок закрепление изученного материала.

УПЗУ – урок применение знаний и умений.

УОСЗ – урок обобщение и систематизация знаний.

УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ – комбинированный урок.

