

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Шугуровская СОШ»
Протокол № от 31.08. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Шугуровская СОШ»
И.Ф.Ларькин
Приказ № от 31.08.2021года



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ V- XI классов
на 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Шугурово -2021

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО));
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом ОУ от 27.08.2015 г. № 64-о.
5. Уставом ОУ.

Согласно ФГОС ООО на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, отводится не более 10 часов которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. План внеурочной деятельности МБОУ «Шугуровская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1750 часов, в год – 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Шугуровская» не должна превышать предельно допустимую: 5-10 классы возможная нагрузка в неделю не более 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

3.Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: - недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; -недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; - количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 5-10 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5-10 классы – 5 дней.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. За основу организации внеурочной деятельности в МБОУ «Шугуровская СОШ» принята оптимизационная модель на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а с точки зрения содержания внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

4. Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования. Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на **следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.
6. Принцип опоры на ценности воспитательной системы школы.
7. Принцип успешности и социальной значимости.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Шугуровская СОШ» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

5. Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

МБОУ «Шугуровская СОШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:
Внеурочная деятельность согласно ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

6. Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Формы организации работы по направлениям внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ОУ определяет самостоятельно.

| Направления | Виды деятельности | Формы работы с обучающимися |
|---------------------------|---|---|
| спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная. Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение | Час общения, прогулки, походы, экскурсии; спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции, подвижные игры; волонтерские акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; Через деятельность секции «Волейбол», курса «Формула правильного питания», курса «Разговор о правильном питании» |
| Духовно-нравственное | Проблемно-ценностное общение. Социальное творчество. Игровая. Познавательная. Художественное творчество | Тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи; экскурсии; просмотр и обсуждение кинофильмов; организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; сюжетноролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, и исследовательские проекты, круглые столы, презентации; кружка «Краеведение»; курс |
| социальное | Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение | Деятельность ДО, Юнармия, волонтерское объединение «Забота», курсов внеурочной деятельности: «Школа актива», «В мире общения», «Мой край родной», курса «Человек и профессия» |
| общеинтеллектуальное | Познавательная Игровая Проблемноценностное общение | Часы общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, акции познавательной направленности, предметные недели, олимпиады, факультативы, научно-исследовательские проекты; кружки; курса «Английский шаг за шагом», «Занимательная грамматика», индивидуальные групповые занятия. |
| общекультурное | Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество. Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Социальное творчество, (социально-преобразующая | Участие в конкурсах, фестивалях в рамках плана воспитательной работы |

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения, а также учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности включает в себя: деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений дополнительного образования, волонтерского объединения "Забота", факультативы, индивидуально групповые занятия, школьные олимпиады по предметам, курсов внеурочной деятельности, предметные недели.

7. Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура МБОУ «Шугуровской СОШ» (школьный музей, классные комнаты, библиотека, спортивный зал, кабинет информатики, игровой зал, актовый зал);
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

Кадровое обеспечение: Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами ОУ: учителями-предметниками, классными руководителями, библиотекарем, педагогами дополнительного образования.

8. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека. В принятых в обществе нормах поведения и общения;

об основах здорового образа жизни;

об истории своей семьи и Отечества;

о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности. Сотрудничество с учреждениями ДО, культуры и спорта. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ. Запрос родителей и обучающихся по выявлению предпочтений в организации занятий по внеурочной деятельности.

**План организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов
МБОУ «Шугуровская СОШ»
(до 1750 часов на уровне основного общего образования)**

I Часть формируемая участниками внеурочной деятельности ОУ

| Направления | Форма | Наименование занятия, | Классы (групповые**/индивид.*/ кол-во часов (нед/годовые) | |
|-------------|-------|-----------------------|---|--|
|-------------|-------|-----------------------|---|--|

| внеурочной деятельности | организации внеурочной деятельности | секции | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10-11 | Системность организации внеурочной работы |
|---------------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Курсы, кружки | Курс «Правильное питание-залог здоровья» | 0,5/17*** | 0,5/17*** | | | | | По плану руководителя |
| | | Шахматы (в рамках Центра «Точка роста») | | | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | По плану руководителя |
| | Мероприятия в рамках деятельности классных руководителей/воспитателей ГПД | 1.Программа «Спортивная суббота» 2. Участие в районных и республиканских соревнованиях | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | По плану ВР классных руководит. |
| | ДШО | Игры на спортплощадке, малая олимпиада | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | По плану работы |
| | | Итого: | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | |
| Духовно-нравственное | Кружки, проектная, исследовательская деятельность | 1.Кружок «Имидж» | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | | | По плану руководителя |
| | | 2.Кружок «История и культура мордовского народа» | | | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | По плану руководителя |
| | Акции, клубы, волонтерская деятельность, объединения учащихся | 1.Уход за памятником павшим воинам в ВОВ 2. Вахта Памяти 3.Акция «Сделаем вместе» | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | По плану ВР школы |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | Мероприятия в рамках деятельности классных руководителей/воспитателей ГПД | 1.Уроки Мужества 2.Выставки рисунков 3. Тематические классные часы 4. Фестивали 5. Смотр строя и песни | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | По плану ВР классных руководит. |
| | ДШО | КТД (общешкольные праздники) | 0,5/17 *** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | По плану работы |
| | | Итого: | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | |
| Социальное | Кружки, курсы | 1. Кружок «Мир вокруг нас» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,25/8,5 | | | | По плану руководителя |
| | Мероприятия в рамках деятельности классных руководителей/воспитателей ГПД | 1.Профориентационный курс «Моя будущая профессия» | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | По плану ВР классных руководит |
| | Совет самоуправления | | 0,25/8,5 *** | 0,25/8,5 *** | 0,25/8,5 *** | 0,25/8,5 *** | 0,25/8,5 *** | 0,25/8,5 *** | По плану Совета |
| | Профессиональные пробы | 1.Цикл занятий «Мой выбор профессии» 2. Встречи с представителями ВУЗов Мордовии | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | 0,5/17 *** | 0,5/17*** | 0,5/17*** | По плану профработы школы, по плану работы кл. рук. |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|--------|-----------------------|
| | ДШО (детское школьное объединение) Работа волонтерского отряда «Забота» | 1. Акция «Чистый берег» 2. Акция «Внимание: дети!» 3. Дежурство в классе 4. Субботники 5. Операция «Спешите делать добро!» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | По плану ВР школы, по плану ВР классных руководит | | |
| | Отряды | Отряды «ЮИД», «ДЮП», «ЮДП» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | 0,5/17 *** | По плану руководителя | | |
| | | Итого: | 3/102 | 3/102 | 3,5/119 | 3,5/119 | 3,5/119 | 3,5/119 | | | |
| Общеинтеллектуальное | Курсы, кружки | 1. Кружок «Английский: шаг за шагом» | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | По плану руководителя | | |
| | | 2. Курс «Оказание первой мед. помощи» на базе «Точки роста» | | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | | | 0,5/17 | 0,5/17 | По плану руководителя |
| | | 3. Кружок «Юный лингвист» | | | | | | | 0,5/17 | 0,5/17 | По плану руководителя |
| | | 4. Кружок «Выразительное чтение» | | | | | | | 0,5/17 | 0,5/17 | По плану руководителя |
| | | 5. Кружок «Финансовая грамотность» | | | | | | | 0,5/17 | 0,5/17 | По плану руководителя |
| | Мероприятия в рамках деятельности классных руководителей/вос | | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | по плану ВР классных руководит | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------|
| | питателей ГПД | | | | | | | | |
| | Клубы, научные общества учащихся | 1. Совет школьного краеведческого музея | 0,25/8,5 | | | 0,25/8,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | По плану руководителя музея |
| Итого: | | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 | 2/68 | 2/68 | |
| Общекультурное | Курсы, проектная, исследовательская деятельность | Курс «Мой край родной» | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | По плану руководителя |
| | Мероприятия в рамках деятельности классных руководителей/воспитателей ГПД | 1.Экскурсии 2. Классные часы 3.Выставки 4.Концерты | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | по плану ВР классных руководит |
| | ДШО | КТД. Досугово-развлекательная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | По плану работы объединения |
| Итого: | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| Всего: | | | 8,5/289 | 8,5/289 | 8,5/289 | 8,5/289 | 8,5/289 | 8,5/289 | 1734 часа |

II. Часть реализуемая через организации дополнительного образования

| | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------|--|--|
| Направления | Форма организации | Наименование занятия, | Классы (групповые**/индивид.*)/ кол-во часов (нед/годовые) | |
|-------------|-------------------|-----------------------|--|--|

| внеурочной деятельности | внеурочной деятельности | секции | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10-11 | Системность организации внеурочной работы |
|---------------------------|--|--|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | МБУ ДО «Большеберезниковская детско-юношеская школа» | Секция волейбола (9 часов) | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | По плану работы руководителя секции |
| Духовно-нравственное | МБУ ДО «Дом детского творчества» | Кружок «Сиянь вайгельнетъ» (6 час.) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | | | По плану работы руководителя |
| Социальное | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Детская школа искусств | Класс баяна (3 часа) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | По плану работы руководителя |
| Общекультурное | МБУ ДО «Дом детского творчества» | Кружок «Мордовский фольклор» (6 час.) | | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | По плану работы руководителя |
| | | Всего: | 3,5/119 | 3,5/119 | 5/170 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 680 час. |