

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»
Большеберезниковского района Республики Мордовия

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
24 марта 2023 года протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Шугуровская СОШ»
от 27.03.2023 г. №32
Директор школы: _____ И.Ф.Ларькин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»
Большеберезниковского муниципального района
Республики Мордовия
ЗА 2022 ГОД*

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Шугуровская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Шугуровская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Шугуровская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, адрес, контактные данные:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия

Юридический (фактический) адрес: 431741, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с.Шугурово, ул. К.Маркса, д.53

Телефон: 8-8(3436) 2-44-10

Факс: 8- 8(3436) 2-44-10

E-mail: sch.shugur@e-mordovia

Адрес сайта: <https://shkolashugurovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация об учредителе

Администрация Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.

Координаты учредителя: 431751, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, село Большие Березники, ул. Московская, д. 25. тел.: 8 (83436) 2-30-79, 8 (83436) 2-13-00

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования регистрационный № 4040 от 24.12.2019 г. серия 13Л01 №0000598.

Свидетельство о государственной аккредитации, №2546 от 03.06.2015 года серия 13 А01 № 0000365 (действ. до 03.06.2027 г.) даёт право выдачи выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем полном общем образовании и на пользование печатью.

II. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 недели;
- с 2 - го по 8, 10-ый класс – 34 недели;
- в 9,11 классах - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Каникулы:

осенние с 26 октября 2022 года по 3 ноября 2022 года (9 дней);

зимние с 26 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (14 дней);

весенние с 27 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года (7 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 20 по 26 февраля 2023 года.

Учебный год в начальной и основной школах делится на 4 четверти, в средней школе – на два полугодия.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-тидневная рабочая неделя

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, организуются после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность

уроков:

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 класс

Расписание звонков 1 класс (в 1,2 четверти):

1 урок: 08.30 – 09.05 перемена – 10 мин. Завтрак

2 урок: 09.15 – 09.50 перемена – 10 мин.

3 урок: 10.00 – 10.35 динамическая пауза 45 мин. Обед

4 урок: 11.20 – 11.55 перемена – 10 мин.

5 урок (вторник): 12.05 – 12.40

Расписание звонков 1 класс (3,4 четверти), 2-11 классы:

1 урок: 08.30 – 09.15 перемена – 10 мин.

2 урок: 09.25 – 10.10 перемена – 10 мин.

3 урок: 10.20 – 11.05 перемена – 20 мин. Обед

4 урок: 11.25 – 12.10 перемена – 20 мин. Обед

5 урок: 12.30 – 13.15 перемена – 10 мин.

6 урок: 13.25 – 14.10 перемена – 10 мин.

7 урок: 14.20 – 15.05

Продолжительность учебных занятий по четвертям/ полугодиям в учебных неделях

	Количество учебных недель в четверти		
	1 класс	5-8 классы	9 класс
I четверть	8 недель	8 недель	8 недель
II четверть	7 недель	7 недель	7 недель
III четверть	10 недель	11 недель	11 недель
IV четверть	8 недель	8 недель	7 недель
	33 недели	34 недели	33 недели

	Количество учебных недель в полугодии	
	10 класс	11 класс
I полугодие	15 недель	15 недель
II полугодие	19 недель	18 недель
	34 недели	33 недели

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (2-8, 10 классах) регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами ОУ.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и основной школах - за четверти, в средней школе - за полугодия.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и устно. Освоение образовательной программы ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обучающимся 1, 2 ступени обучения промежуточные оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Обучающимся 3 ступени обучения промежуточные оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классах устанавливается приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

III. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Администрация школы представлена директором школы и его заместителями.

Директор Ларькин Иван Фёдорович.

Основные функции:

- руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения, которое не перечит уставу и правовым нормативным актам;
- организация работы школы и обучение учеников согласно государственным стандартам образования;
- утверждение рабочего расписания, планов, учебных программ и пр.;
- создание условий, обеспечивающих безопасность учащихся и сотрудников образовательной организации во время учебной деятельности (соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и пр.);
- обеспечение питания учащихся;
- прием на работу и увольнение педагогов и сотрудников учебного заведения, определение их профессиональных обязанностей, обеспечение профессионального роста педагогов (направление преподавателей на курсы переподготовки, повышение квалификации и пр.);
- руководство педагогическим советом;
- поощрение лучших сотрудников наградами и премиями;
- общение с родителями;

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Астайкина Людмила Дмитриевна.

Основные функции:

- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал);
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений;
- составляет расписания учебных занятий;
- занимается организацией текущей и итоговой аттестации;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.

Заместитель директора школы по воспитательной работе Манина Нина Кузьминична.

Основные функции:

- осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов;
- осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание кружковых занятий;
- руководит методическим объединением классных руководителей.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция регламентируется локальными актами и зафиксирована в уставе школы.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Имеет право на решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы.

В структуру управления школы входит *Управляющий совет*. Это внутришкольный кол- легиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий управленческий (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные функции Совета Учреждения включают в себя: утверждение Программы развития Школы; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; согласование решения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам общеобразовательного учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Педагогический Совет. Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует Педагогический совет. В компетенции Педагогического совета входят:

- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- принятие решений о переводе обучающихся;
- содействие деятельности методических объединений педагогических работников;
- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.
- разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- утверждает план работы Школы на учебный год.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о

совете обучающихся.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- начальной школы
- социально-гуманитарного цикла
- учителей естественного цикла
- классные руководители

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой

школы.

Методические объединения координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Сбор информации, ее обработка и первичный анализ образовательной ситуации осуществляется через работу методической службы. Внутришкольный контроль носит системный характер. По результатам анализа представленных материалов администрация и педагогический совет принимают управленческие решения. Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Программа развития общеобразовательного учреждения. Школа является одной из трёх базовых школ района. Мы являемся участниками программы реструктуризации сельских школ. В 2022 году осуществлялся подвоз для 24 учащихся из сёл Симкино, Тазино, Чёрная Промза, Паракино и Бузаево.

Класс	Всего учащихся по классам	Нуждаются в подвозе	В разрезе сёл				
			Симкино	Тазино	Паракино	Бузаево	Чёрная Промза
1 класс	3	2	-	2	-	-	-
2 класс	1	-	-	-	-	-	-
3 класс	1	1	1	-	-	-	-
4 класс	3	2	-	1	1	-	-
Нач.школа	8	5	1	3	1	-	-
5 класс	3	2	-	1	1	-	-
6 класс	5	1	-	1	-	-	-
7 класс	5	3	-	3	-	-	-
8 класс	9	3	-	1	1	1	1
9 класс	3	3	-	2	1	-	-
Осн.школа	25	13	0	8	3	1	1
10 класс	4	4	1	1	-	1	1
11 класс	2	2	1	-	1	-	-
Ср.школа	6	6	2	1	1	1	1
ИТОГО	39	24	3	12	5	2	2

Миссия школы: Создание условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих,

физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Цель программы: Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи программы:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.
5. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
6. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно администрацией ОУ посещается около 100 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

Наряду с реализацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, школа также осуществляет образовательные программы дополнительного образования детей.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года
- Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.
- Итоговый контроль (апрель-май): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам учебного плана.
- Аттестация учащихся 9-го, 11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобрнауки РФ»).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социо-культурной образовательно-воспитательной среды в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, учителей-предметников проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы по предметам учебного плана);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов). Проверка журналов показала, что все учителя предметники своевременно заполняют журналы. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний обучающихся.

Контроль дневников обучающихся показал, что у 50% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашние задания, не оформлены титульный лист и расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что не все классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, редко контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся заместителем директора по УВР и руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения. С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за четверти, полугодия и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

V. Качество предоставления образовательных услуг

Степень обученности и качество знаний по классам по итогам 2021 -2022 года

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	закончили с оценками			Успеваемость	Качество
			«5»	«4» и «5»	имеются «3»		
2	Дудникова Т.В.	1		1		100	100
3	Дудникова Т.В.	3		3		100	100
4	Бояркина М.С.	3		2	1	100	66
5	Ромашкина А.И.	5	1	3	1	100	80
6	Арапова И.В.	5		3	2	100	60
7	Росяйкина Г.А.	9	2	1	6	100	33
8	Назарова М.М.	3		1	2	100	33
9	Вечканова Н.М.	5		3	2	100	60
10	Тютинина Н.В.	4		2	2	100	50
11	Дёмина Н.А.	3		3		100	100

Результаты ВПР

Класс	Количество учащихся	Предмет	Оценки за год	Оценки за ВПР	Ф.И.О. учителя
-------	---------------------	---------	---------------	---------------	----------------

5	3	Русский язык	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	Арпова И.В.
		Математика	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 2 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	Тютинина Н.В.
		Окружающий мир	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	Забатурина В.Г.
6	5	Русский язык	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 1	Ромашкина А.И.
		Математика	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 0 «2» - 0	Тютинина Н.В.
		Биология	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 0	Забатурина В.Г.
		История	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 0	Вечканова Н.М.
7	5	Русский язык	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 1	Арапова И.В.
		Математика	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 3 «2» - 0	Арапов А.В.
		География	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 3 «2» - 0	Ковалёва Е.В.
		История	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	Вечканова Н.М.
8	9	Русский язык	«5» - 2 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 4 «2» - 1	Дёмина Н.А.
		Математика	«5» - 2 «4» - 1 «3» - 6 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 6 «2» - 1	Тютинина Н.В.
		Биология	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 2	Забатурина В.Г.
		История	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 6 «2» - 1	Вечканова Н.М.

9	3	Математика	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	Тютина Н.В.
		Русский язык	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	Назарова М.М.
		Физика	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	Арапов А.В.
		Обществознание	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	Астайкина Л.Д.

Вывод:

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по предметам руководителям МО вместе с учителями предметниками на заседаниях МО:

- проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

- разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ.

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся, были допущены к итоговой аттестации – все 5.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

Все выпускники 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Арапова Дарья получила аттестат с отличием.

Предмет	Кол-во дававших	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	5	2	1	2	0	1	1
Математика	5	0	3	2	0	0	4
Обществознание	4	2	1	1	0	0	0
География	5	1	4	0	0	0	2
Информатика	1	0	1	0	0	0	1

Вывод: уровень подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса находится на среднем уровне.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса

Все 3 выпускника 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, которая проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 4 предмета по выбору - биология, обществознание, история, география.

Русский язык. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24. Самый наибольший балл 65 набрала Арапова Юля.

(профиль). Наибольший балл 52 набрал Догоров Денис.

Учащихся набравших 80 и выше баллов на экзаменах нет.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике влияли на получение аттестата.

Предметы по выбору выпускниками были выбраны целенаправленно, они необходимы учащимся для поступления в ВУЗ.

Предмет	Количество участников	Средний балл по школе
Русский язык	3	57
Математика (проф. уровень)	2	44
Биология	2	29
Обществознание	3	50
История	1	54
География	2	50

Выводы:

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ в основном выполнена.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад на муниципальном уровне:

Предмет	ФИО участника олимпиады	Класс	Победители	Призёры	ФИО учителя
Обществознание	Атемасова Татьяна Сергеевна	11		Призер	Астайкина Людмила Дмитриевна
Немецкий язык	Догорова Ольга Александровна	10	Победитель	Призер	Росайкина Галина Александровна
	Игонина Мария Александровна	9	Призер		Росайкина Галина Александровна
География	Атемаскина Александра Фёдоровна	7	Победитель		Ковалёва Елена Владимировна
	Исаева Янна Павловна	8	Победитель		Ковалёва Елена Владимировна
	Игонина Мария Александровна	9		Призёр	Ковалёва Елена Владимировна
Родной язык	Догорова Татьяна Александровна	8		Призёр	Дёмина Наталья Алексеевна
	Атемасова Татьяна Сергеевна	11	Победитель		Манина Нина Кузьминична
Родная литература	Исаева Яна Павловна	8		Призёр	Дёмина Наталья Алексеевна

	Атемасова Татьяна Сергеевна	11	Победитель		Манина Нина Кузьминична
--	--------------------------------	----	------------	--	----------------------------

Итоги Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Аношкина Дарья	9	Эрзянский язык	Призёр	Дёмина Н.А.
2.	Догорова Ольга	9	Родная литература	Призёр	Дёмина Н.А.
3.	Атемасова Татьяна	10	Эрзянский язык	Призёр	Манина Н.К.
4.	Аношкина Анастасия	11	Родная литература	Призёр	Манина Н.К.
5.	Догоров Денис	11	Эрзянский язык	Призёр	Манина Н.К.

Участие учащихся школы в конкурсах и соревнованиях в 2022 г.

№	Наименование конкурсов	Сроки проведения	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года – 2022»	Январь 2022	призёр	Вечканова Н.М.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живая классика»	Март 2022	Арапова Юля (11кл) – призёр, Атемасова Таня (10кл) - призёр	Арапова И.В.
3	Республиканский онлайн-конкурс чтецов поэтических произведений заслуженного поэта РМ Г.С.Гребенцова среди обучающихся ОО РМ «Берёзовая родина моя»	Февраль 2022	Ромашкин Александр (5кл) - призёр	Ромашкина А.И.
4	Конкурс рисунков среди учащихся Общеобразовательных школ муниципальных районов и г.о. Саранск РМ «Выбор за нами!»	Апрель 2022	Исаева Яна (7кл)- призёр	Астайкина Л.Д.
5	Конкурс творческих работ (рисунок) «Православие глазами детей» в рамках районного мероприятия «Священномученики мордовские»	Ноябрь 2022	Исаева Яна (7кл) - победитель	Ромашкина А.И.
6	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню работников сельского хозяйства	Ноябрь 2022	Исаева Яна (7кл) – победитель, Дудников Николай (6кл) – призёр, Ромашкин Александр (6кл) - призёр	Ромашкина А.И.

7	Районный конкурс «Искусство слова»	Октябрь 2022	Иголина Маша (9кл) в номинации ((Поэзия)) – победитель,	Назарова М.М.
			Догорова Таня (8кл) в номинации «Проза» - призёр,	Демина Н.А.
			Арапова Даша (5кл) в номинации «Поэзия» - призер	Демина Н.А.
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Театральное Поволжье»	Ноябрь 2022	Члены кружка «Эпос» - победители	Демина Н.А.
9	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Отца	октябрь	Арапова Даша (5кл) – победитель, Атемаскина Александра (7кл.)- призер, Акимов Ярослав (6кл) - призёр	Ромашкина А.И.
10	Районные спортивные соревнования «Шиповка юных»	октябрь	Куликова Даша (4кл) - призёр	Манин Н.И.
11	Республиканский конкурс презентации «За Россию – без коррупции»	Декабрь 2022	Наумкин Артем (9кл)-участие	Манина Н.К.
		Декабрь 2022	Лакеев Сергей (10кл) - участие	Астайкина Л.Д.
12	Районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Декабрь 2022	Иголина Мария (9кл.) - призёр	Манина Н.К.
13	Региональный этап Всероссийской акции «Сделаем вместе!» в номинации «Здоровое питание школьника»	Декабрь 2022	Атемасова Таня (11кл.) - победитель	Фадеева Г.И.
14	Личный районный чемпионат по лыжным гонкам «Рождественская лыжня»	Январь 2022	Вякина Ирина - победитель	Манин Н.И.
15	Районные лыжные гонки, посвященные 80-летию Сурского рубежа	Январь 2022	Вякина Ирина - призёр	Манин Н.И.
16	Республиканские соревнования по волейболу	Март 2022	Команда юношей – 2 место, Команда девушек – 1 место	Манин Н.И.
17	Республиканские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Март 2022	Команда юношей – 3 место	Манин Н.И.
18	Муниципальный конкурс творческих работ «Война глазами детей» номинация «Фотография»	апрель	Атемасова Таня (10кл) - призёр	Тютинина Н.В.
19	Республиканский конкурс детского творчества «Святыни земли мордовской»	апрель	Участие 4 чел	Арапова И.В. (лит произведение),

				Ромашкина А.И. (рисунок), Вечканова Н.М. (рисунок), Назарова М.М. (лит произведение)
20	Республиканский конкурс «100 лет Всесоюзной пионерской организации» Номинация «презентация», тема «История пионерской организации, длиною жизнь»	Май 2022г	Члены Совета старшекласников	Манина Н.К.

VI. Наличие объективных результатов внешней оценки

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Со всеми участниками образовательного процесса проведена независимая оценка качества работы образовательной организации, а в конце учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Анкета позволяет проанализировать степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, отражает уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Организация образовательного процесса

Управление образовательным процессом

Анализируя результаты оценивания родителями деятельность ОУ можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая его работу на высоком уровне.

Ранжирование результатов оценивания работы ОУ по направлениям, показало, что высокой оценкой большая часть родителей оценила следующую деятельность педколлектива:

- 91% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо. Методы обучения и воспитательного воздействия на детей приводят к хорошему результату. Родители довольны условиями обучения в школе.

- 76% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 53% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

- 89 % родителей отмечают, что управление школой, которая осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

VII. Востребованность выпускников ОО

В 2022 году: окончили 9 класс 5 человек.

Из 5 выпускников 9 класса 4 продолжили обучение в 10 классе, 1 выпускница поступила в Саранский медицинский колледж.

11 класс окончили 3 человека

Из 3 выпускников все выбрали вузы Мордовии. Один поступил ФГБОУ ВПО МГУ им Огарёва на экономический факультет, вторая в правовую академию, а третья Саранский кооперативный техникум.

Все выпускники определились с выбором дальнейшего обучения.

VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, из них 3 — внешних совместителя.

Весь педагогический состав школы имеют высшее профессиональное образование. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, первую - 13, соответствие занимаемой должности - 5.

1000% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся. Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию.

Аттестацию на категории проходят все своевременно. В 2022 году 3 учителя аттестовались на 1 квалификационную категорию.

Одним из необходимых условий повышения качества образования является своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации учителей за 2022 год

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Дата прохождения	Название курсов
1.	Арапова Инна Васильевна	с 21 апреля 2022 г. по 29 апреля 2022 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
2.	Бояркина Мария Семёновна	с 4 мая 2022 г. по 17 мая 2022 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
		с 21 ноября 2022 г. по 02 декабря 2022 г.	«Обновлённое содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования) 48 часов
3.	Вечканова Наталия Михайловна	с 17 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
4.	Росаяйкина Галина Александровна	с 17 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
5.	Астайкина Людмила Дмитриевна	с 25 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г.	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность», 36 часов
6.	Росаяйкина Галина Александровна	с 25 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г.	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»,

			36 часов
7.	Манина Нина Кузьминична	с 29 марта 2022 г. по 5 апреля 2022 г.	«Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по родному языку», 36 часов
8.	Дудникова Татьяна Васильевна	с 21 ноября 2022 г. по 02 декабря 2022 г.	«Обновлённое содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования) 48 часов

с 15 августа по 27 августа 2022 г. на базе ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» педагогами школы:

1. Астайкиной Людмилой Дмитриевной
2. Ерёмкиным Николай Петровичем
3. Вечкановой Натальей Михайловной
4. Араповым Алексеем Васильевичем
5. Араповой Инной Васильевной
6. Ромашкиной Анна Ильинична
7. Маниным Николай Ивановичем
8. Маниной Ниной Кузьминичной
9. Дёминой Наталией Алексеевной
10. Росяйкиной Галиной Александровной

пройденны курсы «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов».

Награды учителей:

- Почетный работник ОО РФ 1 педагога
- Почетная Грамота МОРФ 5 педагогов
- Почетная Грамота МОРМ 6 педагогов
- Почетная Грамота Госсобрания РМ 3 педагогов
- Почетная Грамота Главы РМ 3 педагогов
- Обладатель премии Главы РМ - 2 педагог

Вывод: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высоко профессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

IX. Методическая работа

Методическая работа школы в 2022 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Реализованы следующие задачи:

Совершенствовать условия для успешной реализации обновленных ФГОС (НОО) классов, ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, предусматривающих внедрение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах и успешной реализации ФГОС- 2 поколения

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа подчинена общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой

Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа предметных недель, предметных олимпиад, участие педагогов в творческих конкурсах, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Проведены тематические педсоветы:

1. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования», август 2022 года
2. «Роль педагогического мастерства учителя в повышении качества знаний учащихся в условиях обновленных ФГОС», ноябрь 2022 года
3. «Формирование функциональной грамотности как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности в условиях обновленных ФГОС», декабрь 2022 года
4. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся», март 2022 года

Школьные методические объединения

<i>№ п / п</i>	<i>Названи методического объединения</i>	<i>Ф.И.О.руковод ителя</i>	<i>Тема методической работы ШМО</i>
<i>1 .</i>	<i>Начальных классов</i>	<i>Бояркина М.С.</i>	<i>Современный подход к обучению детей в начальной школе в соответствии с ФГОС</i>

2	Естественно-научного направления	<i>Тютин Н.В.</i>	Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС
3	Гуманитарного направления	<i>Арапова И.В.</i>	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
4	<i>Классных руководителей</i>	<i>Манина Н.К.</i>	Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС

Х. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С сентября 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов цифровых и гуманитарных профилей, программ дополнительного образования цифровых и гуманитарных профилей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам цифровых и гуманитарных профилей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифровых и гуманитарных профилей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи теперь на

уроках применяются тренажёры- манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Тренажёр оснащен звуковыми индикаторами, благодаря которым педагог контролирует правильность выполнения детьми практического задания.

Интересен для учащихся кабинет Информатики: квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, 3-D принтер, многофункциональное устройство, смартфон, видеокамера. Учителем информатики Араповым А.В. проводятся уроки по теме: «Знакомство с VR-Технологиями». Ученики познакомились с современной технологией виртуальной реальности, принципом работы виртуального шлема.

Творческие возможности и технические решения учащиеся пробуют на уроках технологии в рамках изучения темы «Конструирование». Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, ребята увлечённо конструируют, видя перед собой конечный результат.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой, рабочими тетрадями по учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Книжный фонд библиотеки в 2022 году пополнился 852 экземплярами учебников на сумму 349852,70 руб. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

XII. Материально-техническая оснащённость

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская СОШ» размещено в трёх этажном здании, построенном в 1972 году. Площадь учебных кабинетов – 656 кв.м, общая площадь – 1837,9 кв.м.

При школе имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека, мастерская, учебно-опытный участок, спортивная площадка.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 оснащены современной мультимедийной техникой, это:

- ➤ Кабинет информатики;
- ➤ Кабинет физики;
- ➤ Кабинет русского языка и литературы;
- ➤ Кабинет мордовского языка;
- ➤ 2 кабинета начальных классов.

Мультимедийное оборудование активно используется в образовательном процессе, на внеурочных занятиях.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню.

По школе обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Текущий косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фойе проводится ежегодно.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, канатами для лазания и перетягивания.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

Столовая имеет: обеденный зал на 83 мест, пищеблок, куда входят кухня, оборудованная вентиляцией, кладовая, моечная. Кухня оснащена современным оборудованием (газовая плита, духовой шкаф, водонагреватель, холодильник, электро- мясорубка).

100% учащихся получают горячие питание, для детей из социально незащищенных категорий семей представляется бесплатное питание.

При школе имеется индивидуальная газовая котельная. Водоснабжение и канализация (только в столовой и в туалетах).

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

XIII. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;

- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2020 году разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ «Шугуровская СОШ».

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Здание школы оснащено:

- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- запасные выходы закрыты;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;
- в здание существует пропускной режим;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем охраны;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2021-2022 учебном году в школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и

технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

16. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

17. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

18. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся

19. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, экскурсии и другие общественные места;

- на третьем этаже размещены стенды по правилам дорожного движения;

- для каждого ученика начальной школы разработан маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно;

- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- в школе работает кружок юный инспектор дорожного движения;

- совместно с работниками ГИБДД проведены беседы с учащимися 1-11 классов и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Шугуровская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной

нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

6. МБОУ «Шугуровская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МБОУ «Шугуровская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E3238E4ADE7C36EC15BC0DE7EC5CBA7F
Владелец: Ларькин Иван Федорович
Действителен: с 08.04.2022 до 02.07.2023