

Аннотация к программе группы кратковременного пребывания

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы кратковременного пребывания разработана воспитателем Фадеевой Г.И., в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом регионального модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авт. О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.)

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы кратковременного пребывания МБОУ «Шугуровская СОШ» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***Цели:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Задачи:

- Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
- Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
- Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
- Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
- Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
- Обогащать социальные представления о людях, о родном селе, стране.

Реализация целей и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность - в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
 - Взаимодействие с семьями детей.