

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская  
средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 09.03.2022 г.



Утверждаю  
Директор Ларькин И.Ф.  
Приказ № 23 от 09.03.2022 г.

**Программа антирисковых мер  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа»**

2022 год

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ «Шугуровская СОШ»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цель реализации программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;</p> <p>3. Разработать адаптированную основную общеобразовательную программу, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.</p> <p>5. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</p>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.</li> <li>- Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</li> <li>- Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</li> <li>- Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации</li> </ul>

		<p>инклюзивного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.</li> <li>- Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.</li> </ul>
5.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (март - апрель 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.</p>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</li> <li>- Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</li> <li>- Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</li> <li>- Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями.</li> <li>- Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</li> <li>- Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</li> <li>- Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях.</li> <li>- Взаимодействие с образовательными организациями района: МБОУ «Большеберезниковская СОШ» по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

МБОУ «Шугуровская СОШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Январь	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией района	Заместитель директора по УВР
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Изучение нормативно правовых документов на уровне России и Республики Мордовия	Директор, заместители по УВР, ВР
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель	Взаимодействие с методистами ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"	Заместитель директора по УВР, методисты ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.РУ»
Повышение квалификации педагогов по организации инклюзивного образования	Курсовая подготовка педагогов	Апрель - август	Доля педагогов, прошедших курсы	Заместитель директора по

детей с ОВЗ			повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.	УВР, методисты ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.РУ»
Разработка адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Консультация методистов ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ" по разработке «Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	Апрель - август	Наличие адаптированной основной образовательной программы	Заместитель директора по УВР, методисты ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.РУ»
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Посещение уроков учителей предметников, проведение административных контрольных срезов согласно план ВШК	Заместитель директора по УВР
Оказать своевременную помощь	Коррекционно-развивающая работа (занятия,	Постоянно	Проведение	Учителя

слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	консультации, тренинги).		индивидуальных занятий и консультаций с детьми ОВЗ	предметники
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметника)	Постоянно	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми	Директор
Осуществлять контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Четверть, полугодие, год	Анализ деятельности за четверть, полугодие и за год	Заместитель директора по УВР
Сотрудничать с организациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.	Сетевое взаимодействие с ресурсным центром МБОУ «Большеберезниковская СОШ» по дистанционному обучению детей с ОВЗ.	В течение года	Договоры о сетевом взаимодействии	Директор
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов. Взаимодействие Домом детского творчества	В течение года	Участие детей ОВЗ в проводимых мероприятиях	Участие детей с ОВЗ в проводимых мероприятиях. Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители

<p>Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	<p>Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приобретение учебников для обучающихся ОВЗ, составление АООП</p>	<p>Администрация</p>
--	--	-----------------------	---	----------------------